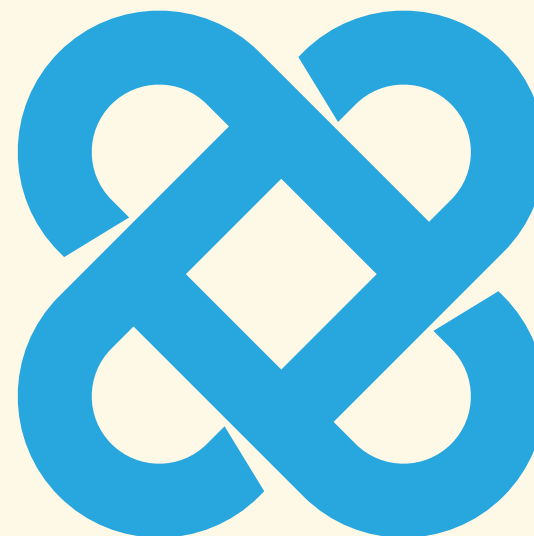


**FILANT
XARKES**

**FÒRUM DE DIÀLEG INTERGENERACIONAL
SOBRE ADOLESCÈNCIES**



Andorra la Vella
Joventut



Col.laboren

**SERVEI DE JOVENTUT I PARTICIPACIÓ CIUTADANA
COMÚ D'ANDORRA LA VELLA · 2024**

unicef 
per a cada infant



D'ON VENIM?

Partim del que ens diu l'**OMS*** sobre l'adolescència.

L'adolescència és un període crucial per al desenvolupament d'hàbits socials i emocionals importants per al benestar mental. Alguns d'aquests hàbits són: l'adopció de patrons de son saludables; fer exercici regularment; desenvolupar habilitats per a mantenir relacions interpersonals; fer front a situacions difícils i resoldre problemes, i aprendre a gestionar les emocions. És important comptar amb un entorn favorable i de protecció en la família, l'escola i la comunitat en general.

A Andorra viuen aproximadament **5.000 adolescents** d'entre 12 i 17 anys i la preocupació sobre aquest col·lectiu augmenta després de la pandèmia. Els canvis tecnològics, les noves formes de comunicació, d'informació, d'aprenentatge i de relació, han enxampat desprevinguts uns adults que sovint estan poc preparats per adoptar aquests canvis amb la rapidesa que exigeix el món actual.

Els reptes que han d'assumir les famílies amb fills i filles adolescents, com són l'augment de malestars mentals, l'aïllament, les addiccions a les pantalles, les problemàtiques relacionals (assetjament, sexualitat, etc.) en un entorn social que encadena crisis econòmiques, mediambientals i socials, fa que mares, pares i cuidadors en general se sentin sovint esgotats i en ocasions fins i tot superats.

Per últim detectem que hi ha una manca evident d'espais per fomentar el pensament i el diàleg entre iguals tant per a joves com per a adults; manquen **espais de diàleg intergeneracional** i, en els pocs espais que existeixen, la veu dels joves està infrarepresentada.

* [Salud mental del adolescente. Organización Mundial de la Salud.](#)

ON VOLEM ARRIBAR?

1.

Fomentar **el diàleg** entre diferents agents que actuen i conviuen amb els i les adolescents i entre les pròpies persones adolescents, com a eina essencial de la **cultura democràtica** per promoure la **corresponsabilitat** i la **intel·ligència col·lectiva**.

2.

Donar visibilitat i reconèixer **els sabers, les experiències i les realitats** mútues d'adolescents, famílies i professionals.

3.

Promoure **l'escolta activa** i les **competències comunicatives** per afrontar col·lectivament temes que preocupen de la mateixa manera adolescents, famílies i professionals.

4.

Fomentar les habilitats i les **competències parentals**, partint de les necessitats reals dels adolescents.

5.

Garantir la **participació genuïna** dels adolescents i el seu dret a opinar sobre els assumptes que els afecten.

6.

Promoure la **salut mental col·lectiva**.

COM I ON HO FAREM?

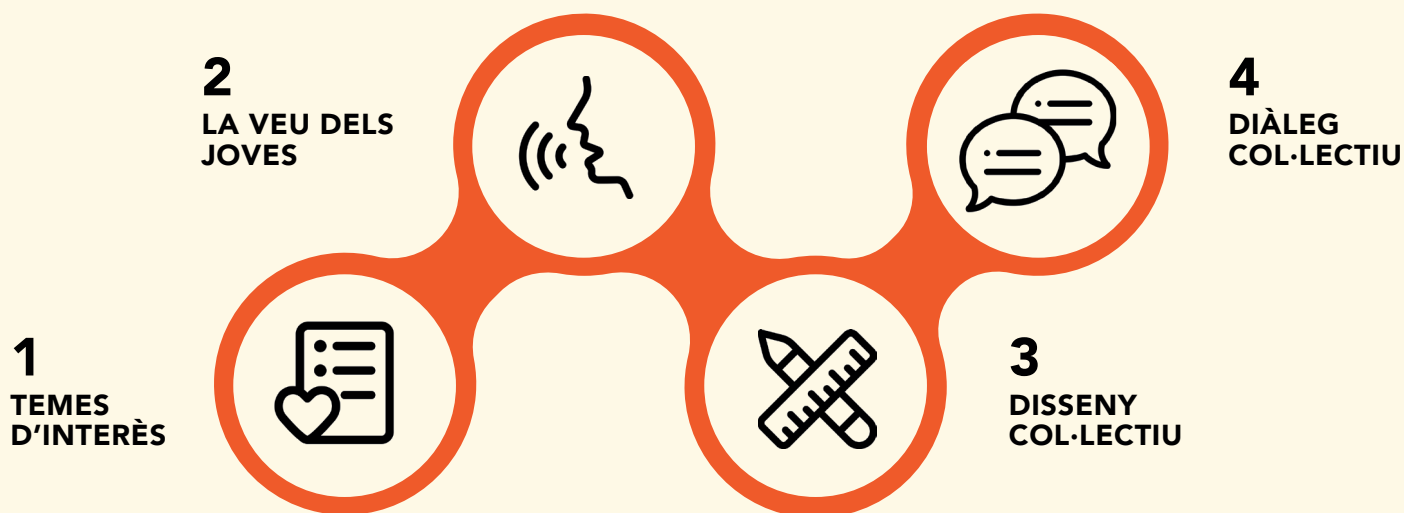
1 - TEMES D'INTERÈS

Partint dels interessos manifestats per les famílies, establim diverses temàtiques que s'abordaran des de **tres taules de diàleg**.

Per tractar els diferents temes partim del **punt de vista dels i les joves** i convidem dos experts en l'àmbit, que ens ajuden a aprofundir i ampliar les mirades per fomentar el diàleg col·lectiu.

2 - INCORPOREM LA VEU DELS JOVES

Convoquem un grup d'**adolescents** d'entre 12 i 18 anys perquè **reflexionin conjuntament** sobre els temes d'interès, a través dels resultats d'estudis nacionals i internacionals, notícies publicades i aquelles referències que hagin volgut incorporar els experts. D'aquesta sessió de treball amb els joves **sorgeixen reflexions o preguntes que es traslladen als experts**.



COM I ON HO FAREM?

3 - DISSENY DEL GUIÓ

De manera consensuada seleccionem amb els i les joves **les reflexions més rellevants** que hagin sorgit durant la sessió de treball i **dissenyem un guió de conversa** per a les taules de diàleg.



4 - DIÀLEG COL·LECTIU

Convidem famílies, adolescents i professionals a escoltar els experts i participar en un diàleg col·lectiu sobre la temàtica proposada, **al Rusc, l'espai d'informació i dinamització de joves d'Andorra la Vella.**

MÒBIL I KARKES SOCIALS: REPTES PER A LA SALUT MENTAL

30 DE GENER, 19 H

Amb la participació de:



Jordi Pérez

Periodista especialista en tecnologia al diari El País

Maria Giró

Psiquiatra responsable clínica de la Unitat de Salut Mental Infantojuvenil del SAAS

Lídia Samarra

Cap d'estudis de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp



MÒBIL I KARKES SOCIALS: REPTES PER A LA SALUT MENTAL

30 DE GENER, 19 H**JORDI PÉREZ**

Llicenciat en Periodisme i Filologia italiana. Té un màster en relacions internacionals i és professor en diverses universitats. És expert en política internacional i en tecnologia. Actualment exerceix com a periodista especialista en tecnologia al diari El País. Preocupat per les conseqüències socials que es deriven d'internet, escriu cada setmana un butlletí electrònic sobre els embolics que provoquen aquests canvis. Premi José Manuel Porquet 2012 i Redes Letras Enredadas 2014.

MARIA GIRÓ

Psiquiatra infantojuvenil al SAAS des del 2015. Actualment és la responsable clínica de la Unitat de Salut Mental Infantojuvenil. Va estudiar Medicina a la Universitat de Barcelona i l'especialitat en psiquiatria al Parc Taulí, on també va col·laborar en diferents estudis, especialment sobre suïcidi. Ha treballat en hospitalització, hospital de dia i consultes externes i també ha participat en

diferents cursos i congressos. El 2011 va fer una estada a la Universitat de Cambridge en un programa de primers episodis psicòtics.

LIDIA SAMARRA - MODERADORA

Docent de formació, ha exercit de cap d'estudis de segona ensenyança durant més de 12 anys, en diferents centres de l'Escola Andorrana fins l'actualitat. Ha exercit també com a formadora de docents i com a coordinadora PREMSEA a l'UdA per al Ministeri d'Educació. Ha estat consellera de la minoria al Comú d'Andorra la Vella des del 2016 fins el 2023.

CONVIVÈNCIA I RESOLU- CIÓ DE CONFLICTES COM A FACTORS DE SALUT

28 DE FEBRER, 19 H

Amb la participació de:



Pilar Escotorín

Doctora en Psicologia de la comunicació i coach prosocial

Gemma Garcia

Psiquiatra

Txema Díaz

Professor de llengua anglesa a formació professional



CONVIVÈNCIA I RESOLU- CIÓ DE CONFLICTES COM A FACTORS DE SALUT

28 DE FEBRER, 19 H**PILAR ESCOTORÍN**

Codirectora del Laboratori d'investigació Prosocial aplicada (LIPA) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctora en Psicologia de la comunicació i coach prosocial de persones i organitzacions. Llicenciada en Comunicació social, Filologia i Periodisme. En l'àmbit universitari, ha estat docent de psicologia evolutiva a la UAB; lideratge i comunicació prosocial a la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Xile); i teoria de la comunicació a l'ESERP Business School, així com docent en programes de postgrau a la Universitat de València i de Perugia (Itàlia). Ha desenvolupat investigacions sobre estratègies de diàleg per a la resolució de conflictes i ha estat consultora a diferents països europeus i sud-americans.

GEMMA GARCIA

Doctora en medicina, especialista en psiquiatria i màster en psiquiatria legal. Té una llarga experiència en liderar equips de professionals sanitaris i va dirigir el Servei de Salut Mental del

2015 al 2020. En l'àrea assistencial fa més de 30 anys que exerceix com a psiquiatra, i l'any 2009 va rebre el Premi a l'excel·lència professional del Col·legi de metges de Barcelona. Ha estat docent de cursos de pregrau, postgrau i professora associada de la UAB. Expresidenta de l'Associació Catalana de Psiquiatria i membre de la comissió deontològica del Col·legi de Metges de Barcelona.

TXEMA DÍAZ - MODERADOR

Ha estat, fins a la data, professor de llengua anglesa a ensenyament secundari, batxillerat i formació professional, i ha fet recerca i impartit docència a la universitat. Col·labora en premsa escrita i ha publicat relats en volums col·lectius. És autor, amb Xavi Casals, del llibre il·lustrat *Torna'm la cua* (Editorial Andorra), de *Perdoneu les disculpes* (Anem Editors), amb BruNoya, i de *Shanghai Andorra* (Editorial Andorra), amb Joan Peruga. Ha participat en l'organització de diverses activitats de promoció cultural, entre les quals la fundació de la revista *Portella – Andorra Lletres Arts*, l'exposició James Kirkup o l'edició del volum *Aspectes de l'art popular d'Andorra*, de Sergi Mas.

PROPOSTES PER A UN FUTUR QUE GARANTEIXI OPORTUNITATS

18 D'ABRIL, 19 H

Amb la participació de:



Martín Correa-Urquiza

Doctor en Antropologia i professor de la URV

Marc Vila

Raonador del ciutadà i defensor dels infants

Roser Suñé

Exministra d'Educació i Joventut i exsíndica General



PROPOSTES PER A UN FUTUR QUE GARANTEIXI OPORTUNITATS

18 D'ABRIL, 19 H**MARTÍN CORREA-URQUIZA**

Doctor en Antropologia especialitzat en temes d'antropologia mèdica i salut global amb un enfocament en l'àmbit de la salut mental, la diversitat funcional i els moviments socials relacionats. És professor investigador al departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social, coordinador del Màster d'Antropologia Mèdica i codirector del postgrau en Salut Mental Col·lectiva a la Universitat Rovira i Virgili. També és membre de l'equip de coordinació i fundador de l'experiència Radio Nikosia a Catalunya. Ha exercit com a assessor internacional de la UNESCO i de l'Organització de les Nacions Unides a través de diferents projectes lligats a la salut col·lectiva i la prevenció de la violència del Ministeri d'Educació del Brasil.

MARC VILA

Raonador del ciutadà i defensor dels infants des del 2017. Llicenciat en Dret i Filosofia. Va ser ministre de Relacions Exteriors del primer Govern constitucional i ministre d'Interior i Treball del 2011

al 2012. Va presidir el comitè andorrà d'UNICEF entre els anys 1999 i 2005. A més, ha estat membre de la Comissió Europea de Drets Humans del Consell d'Europa entre el 1996 i el 2000, i membre de la Comissió de Venècia del Consell d'Europa del 2006 al 2007.

ROSER SUÑÉ - MODERADORA

Diplomada en Magisteri i llicenciada en Filologia Catalana per la Universitat de Barcelona. El 1998 emprèn una trajectòria institucional, vinculada al Ministeri d'Afers Exteriors, com a ministra plenipotenciària a les Nacions Unides, ambaixadora a Suècia, a Noruega i a Islàndia, i posteriorment com a directora de Política Exterior, Afers Bilaterals i Unió Europea. Després de dos anys com a directora d'UNICEF a Andorra fou, successivament, cap de protocol de Govern i cap d'Àrea de formació d'adults, ministra d'Educació i Joventut, directora del Centre de Formació d'Adults i, finalment, el maig del 2019 fou la primera dona elegida Síndica general del Consell General de les Valls d'Andorra.